MOY KCOIII № 1

основной образовательной программы начального общего образования Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана

(1°-4° классы) 2024 – 2025 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне
	начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего
	образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной
	образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский
8	язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
HI.	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:
100 To 10	• приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории
20	Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка
	как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской
Ē.	Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и
	письменной речи как показателя общей культуры человека;
	• овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного
22	русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
Русский язык	• овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика,
(ФРП)	морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
	использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических,
	грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
20	• использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических,
90 A G	грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
	• развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и
	дальнейшему успешному образованию.
	Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в
	соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (1класс), УМК "Русский
	язык" Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. (2, 3, 4 классы).
	Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках "Обучения
79	грамоте" разделов "Развитие речи", "Слово и предложение", "Фонетика", "Графика", "Письмо", "Орфография и пунктуация"; в
	рамках "Систематического курса" - "Общие сведения о языке", "Фонетика", "Трафика", "Орфоэпия", "Лексика", "Синтаксис",
	"Орфография и пунктуация", "Развитие речи".

Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов "Общие сведения о русском языке", "Фонетика и графика", "Орфоэпия", "Лексика", "Состав слова" (морфемика), "Морфология", "Синтаксис", "Орфография и пунктуация", "Развитие речи".

На изучение предмета "Русский язык" на ступени начального общего образования отводится 675 часов:

- 1 класс 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.
 - 2 класс -170 часов (5 часов в неделю);
- З класс 170 часов (5 часов в неделю);
- 4 класс 170 часов (5 часов в неделю).

стандарта начального общего образования, на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») Федерального государственного образовательного программе воспитания. общего образования

Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитаннное произведение.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф.., Бойкина М.В. (1класс), УМК "Литературное чтение" Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. (2, 3, 4 классы).

"Обучение грамоте" (180 ч.: 100 ч. предмета "Русский язык" и 80 ч предмета "Литературное чтение") и предусматривает изучение разделов: "Развитие речи", "Фонетика", "Чтение". После периода обучения грамоте начинается систематический курс Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом "Литературное чтение", на который отводится не менее 10 учебных недель.

(авторская), "Произведения о детях и для детей", "Произведения о родной природе", "Устное творчество - малые фольклорные жанры", "Произведения о братьях наших меньших", "Произведения о маме", "Фольклорные и авторские произведения о чудесах Изучение программного материала строится на основе произведений "Сказка фольклорная (народная) и литературная и фантазии", "Библиографическая культура" (работа с детской книгой).

программного материала разделов "О нашей Родине", "Фольклор (устное народное творчество), "Звуки и краски родной природы в разное время года", "О детях и дружбе", "мир сказок", "О братьях наших меньших", "О наших близких, о семье", Содержание рабочей программы учебного предмета "Литературное чтение" для 2 класса предусматривает изучение "Зарубежная литература", "Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

"Зарубежная литература", Содержание рабочей программы учебного предмета "Литературное чтение" для 3 класса "О Родине и её истории", "Фольклор (устное народное творчество", "Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил", "Круг чтения: народная песня", "Творчество А. С. Пушкина", "Творчество И. А. Крылова", "Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX-XX веков", "Творчество Л. Н. Толстого", "Литературная сказка", "Произведения о взаимоотношениях животных", "Произведения о детях", " Юмористические произведения", "Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой".

Литературное чтение

(ФРП)

	Содержание рабочей программы учебного предмета "Литературное чтение" для 4 класса "О Родине, героические страницы истории", "Фольклор" (устное народное творчество), "Творчество А.С. Пушкина", "Творчество И.А. Крылова", "Творчество
	т", "Зарубежная литература", "Библиографическая культура".
	На изучение предмета "Литературное чтение" на ступени начального общего образования отводится 540 часов:
	• I KJacc — 132 yaca (4 yaca B HeДелю);
	• 2 Klace – 130 datos (4 data B Hedeliko);
	• 4 KJacc – 136 4acob (4 4aca B Hedelio).
	Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к
	результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном
	государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы
	на на основе УМК
	АО «Издательство «Просвещение» (1.11.1.1.1.1.1.1.1.1.4.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21
	сентября 2022 г. № 858), программой НОО по математике (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21
	om 27.09.2021 2.).
	• Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование
	арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические
	задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
ā	• Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием
	у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении
	математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических
Математика	действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
*! *	- форми
	деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать
	аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (пожные) утверждения, вести поиск информации (примеров,
	оснований для упорядочения, вариантов и др.).
	• Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших
	качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической
	речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных
	 навыков использования математических знаний в повседневной жизни.
	На изучение предмета "Математика" на ступени начального общего образования отводится 540 часов:
	• 1 класс — 132 часа (4 часа в неделю);
	 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
	• 3 класс — 136 часов (4 часа в неделю);
	 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
Окружающий мир	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание»
(ФРП)	(«Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения

образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственноэтических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с и с творческим поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил взаимоотношений построения
 - в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1 - 4 классы).

Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов "Человек и общество", "Человек и природа", "Правила безопасности жизнедеятельности".

На изучение предмета "Окружающий мир" на ступени начального общего образования отводится 270 часов:

- 1 класс 66 часов (2 часа в неделю);
- 2 класс 68 часов (2 часа в неделю);
- 3 класс 68 часов (2 часа в неделю);
- 4 класс 68 часов (2 часа в неделю)

Рабочая программа по немецкому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы Рабочая программа разработана на основе УМК воспитания.

> /Немецкий языки Французский

О.Л.Захарова, К.Р.Цойнер Вундеркинды плюс «немецкий язык » «Издательство «Просвещение»

	Рабочая программа по французскому языку А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянова «Издательство «Просвещение», нацелена на
	реализацию личностно ориентированного подхода к обучению в начальнойшколе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. В начальной писоле закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному эталу общего образования. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по французскому языку по четырем коммуникативным компетенциям — аудировании, чтении, письме и говорении (уровень А1.1). На изучение предмета "иностранный язык" " на ступени начального общего образования отводится 204часа: 2 класс — 68 часа (2 часа в неделю); 3 класс — 68 часов (2 часа в неделю);
	Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286), а также федеральной рабочей программы воспитания
«Основы	Основными задачами ОРКСЭ являются:
религиозных культур и светской	• знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
этики» (ОРКСЭ)	 развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование пенностно-смысловой сферы пичности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и
	ию в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессионально
	среде на основе взаимного уважения и диалога. ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).
	Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.
Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л. А., АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.7.1.1.11.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858),
	рабочеи программой НОО по изооразительному искусству (<i>одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21</i> <i>от 27.09.2021 г.</i>). Изучение предмета "Изобразительное искусство" на ступени начального общего образования нацелено на форматоралие ууложественной купетуры учанияхся как нестемной насти купетуры пуховной купетуры мино отношений
	формирование лудожествення пущетуры учащимся мак вественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям

потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов "Восприятие произведений искусства", "Трафика", "Живопись", освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе «Издательство «Просвещение» (1.1.1.7.2.1.1.- 1.1.1.7.2.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей программой НОО по музыке (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии. Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П., АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.8.1.1.1.- 1.1.1.8.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». На изучение предмета «Изобразительное искусство" на ступени начального общего образования отводится 135 часов: программой НОО по технологии (одобрена решением ΦVMO по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; "Скульптура", "Декоративно-прикладное искусство", "Архитектура", "Азбука цифровой графики". На изучение предмета «Музыка" на ступени начального общего образования отводится 135 часов: • формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; эеализация осуществляется по следующим направлениям: 2 класс — 34 часа (1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); 3 класс — 34 часа (1 час в неделю); 1 класс — 33 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю) 4 класс — 34 часа (1 час в неделю) Труд Технология

Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки гехнологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной забочей программе воспитания Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, рабочей программой НОО по физической Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Цостижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических ипражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. На изучение предмета "Физическая культура" на ступени начального общего образования отводится 270 часов: На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 часов: культуре (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.). деятельности обучающихся начальных классов. 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); . 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); класс – 68 часов (2 часа в неделю) 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); | класс – 33 часа (1 час в неделю); 4 класс — 34 часа (1 час в неделю) направленности. Физическая культура

3.А.Захарян

Директор МОУ КСОШ №1